

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Електронні інформаційні системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електронні інформаційні системи» актуальна як з навчальної, так і з наукової точки зору, оскільки на сьогодні існує велика потреба у висококваліфікованих фахівцях і науковцях в галузі електроніки та телекомунікацій. Електроніка – це сучасна галузь, яка знаходиться серед флагманів розвитку науки і техніки у світі: інтегровані мікросхеми, сенсорна електроніка, волоконно-оптичні лінії зв'язку, Інтернет технології, телекомунікаційні та інформаційні системи розвиваються швидкими темпами.

ОПП «Електронні інформаційні системи» запропонована колективом кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Сумського державного університету, її структура логічна, у ній визначені основні цілі завдання зміст та компетенції. Мета даної ОПП відповідає прагненню розробників реалізувати професійну підготовку магістрів у галузі електроніки, що дозволить їм успішно здійснювати професійну діяльність на виробництві, в наукових установах та закладах вищої освіти. Зрозуміло, що для цього випускник магістратури повинен освоїти певну систему компетентностей, які передбачені в ОПП. Слід також підкреслити, що розробники ОПП врахували Державний стандарт, міжнародні критерії освіти, кількість кредитів для практичної та теоретичної складових. Дана ОПП буде реалізовуватися кадрами високої кваліфікації, які є визнаними науковцями та авторами навчальних посібників і монографій. Все це можна розцінювати як гарантію ефективної підготовки магістрів з електроніки, досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Електронні інформаційні системи» складена таким чином, що при її реалізації магістри на високому рівні зможуть оволодіти методикою і технікою проведення експериментальних досліджень властивостей нанорозмірних матеріалів чутливих елементів сенсорної електроніки, навичками теоретичної інтерпретації отриманих результатів та інформаційно-комп'ютерними технологіями. Таким чином, при підготовці магістрів освітньо- професійного рівня підготовки поєднуються практичні і теоретичні компетентності в галузях сучасної функціональної електроніки, наноматеріалознавства, спінтроники та інформаційних технологій.

Вважаю, об'єднання тем лекційних занять «Мікродвигуни» та «Механічні мікропередачі» згідно рекомендацій представника роботодавця в рамках ОК9 «Мікроелектромеханічні системи» було доцільним і покращило зміст та структуру ОПП.

Таким чином, запропонована колективом авторів освітньо-професійна програма «Електронні інформаційні системи» в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» зі спеціальності 171 «Електроніка» на другому (магістерському) освітньо-професійному рівні вищої освіти в Сумському державному університеті відповідає вимогам чинного законодавства України і дозволяє сформувати компетентності, які необхідні магістрам з електроніки для успішного працевлаштування та розв'язання професійних задач.

Рецензент

доцент кафедри напівпровідникової електроніки Національного університету «Львівська політехніка», науковий співробітник Лабораторії сенсорної електроніки та лазерних технологій НДЦ «Кристал», д.т.н., доцент

Лях-Кагуй Н.С.

