

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра електроніки, загальної та прикладної фізики

Протокол №2
засідання Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)»

05.02.2021 р.

м. Суми

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Проценко І.Ю., старший викладач кафедри ЕЗПФ Пасько О.О. (гарант освітньої програми); професор кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Одноворець Л.В. (член групи забезпечення якості освіти); доцент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Шкурдода Ю.О. (член групи забезпечення якості освіти); старший викладач кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Пилипенко О.В. (секретар експертної ради); члени експертної ради у складі 4 особи. Всього – 9 осіб.

Голова: Пушкарьова Т.О.

Секретар: Пилипенко О.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проекту оновленої освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» у зв'язку з прийняттям Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

2. Різне.

1. СЛУХАЛИ: Про оновлення змісту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)».

ВИСТУПИЛИ:

Пасько О.О. – керівник робочої проектної групи, гарант освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» – презентувала проект оновленої ОПП та акцентувала увагу присутніх на необхідності приведення освітньої програми у відповідність до затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736 Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Доповідачка наголосила, що у змісті освітньої програми обов'язково мають бути відображені загальні компетентності (ЗК.01- ЗК.05), зазначені у Професійному стандарті вчителя. Крім того, загальні та фахові компетентності, визначені за освітньою програмою, мають, по-перше, враховувати професійні компетентності, що визначаються трудовими функціями згідно зі стандартом (с. 6-9), та, по-друге, корелювати з «10-ма ключовими компетентностями Нової української школи».

Карпуша В.М. – член Експертної ради роботодавців – вказала на необхідність включення до додаткових програмних результатів навчання, визначених освітньою

програмою, результат, пов'язаний з умінням здійснювати експериментальну, зокрема, дослідницьку діяльність з фізики у контексті вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Шевченко І.О. – член Експертної ради роботодавців – запропонувала означити результат навчання, що розкривав би вміння здобувачів вищої освіти розв'язувати фізичні задачі (типові, нестандартні, олімпіадні) з огляду на важливість вказаних вмінь для майбутнього вчителя фізики та необхідність готувати учнів до складання ЗНО.

Однодворець Л.В. – член групи забезпечення ОПП запропонувала передбачити в освітній програмі формування у здобувачів експериментальної компетентності як однієї зі складових фахової компетентності майбутніх вчителів фізики.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів, сформулювати такі додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:

- «Здатність використовувати комплекс наукових знань з фізики та астрономії у поєднанні із необхідним математичним апаратом для пояснення явищ природи, розуміння сучасної природничо-наукової картини світу, здійснення дослідницької діяльності».
- «Здатність розв'язувати задачі з фізики й астрономії та навчати учнів їх розв'язуванню».
- «Здатність здійснювати усі види *фізичного експерименту*, у тому числі і навчального, відповідно до методики і техніки їх проведення».

2. СЛУХАЛИ: Про хід педагогічної практики студентів 3-го курсу спеціальності 014 «Середня освіта (фізика)».

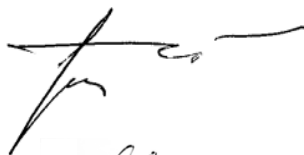
ВИСТУПИЛИ:

Шевченко І.О. повідомила, що студенти спеціальності проходять педагогічну практику без відриву від навчання в КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27 міста Суми. Загалом практика проходить у звичайному режимі, студенти розподілені, почали відвідувати заняття, які проводять вчитель фізики та класний керівник, та співпрацюють з учителями.

Проценко І.Ю. – завідувач кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики – висловив подяку члену експертної ради роботодавців, методисту з фізики та астрономії СОШПО Карпуші В.М. за блискучу доповідь на настановчій конференції з педагогічної практики студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Голова засідання



Пушкарьова Т.О

Секретар



Пилипенко О.В.