

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра електроніки, загальної та прикладної фізики

Протокол №2
засідання робочої проєктної групи

08.02.2021 р.

м. Суми

ПРИСУТНІ: члени робочої проєктної групи у складі 4 особи.

ЗАПРОШЕНІ: завідувач кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики
Проценко І.Ю., заступник декана з методичної роботи факультету ЕлІТ,
доцент кафедри ЕЗПФ Ткач О.П.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Результати аналізу освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)» вітчизняних закладів вищої освіти.

2. Результати аналізу освітніх програм з підготовки вчителя фізики у закордонних закладах вищої освіти.

3. Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», галузевого та регіонального контекстів.

4. Обговорення проекту оновленої освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)».

1. СЛУХАЛИ: Результати аналізу освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)» вітчизняних закладів вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Керівник робочої проєктної групи к. пед. н., доц. Пасько О.О. щодо результатів аналізу освітніх програм вітчизняних закладів вищої освіти (аналітичний звіт додається).

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

Внести такі зміни до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)», враховуючи результати аналізу відповідних освітніх програм вітчизняних закладів вищої освіти, з метою її удосконалення та приведення у відповідність до вимог Професійного стандарту вчителя:

- 1) об'єднати освітні компоненти «Механіка», «Молекулярна фізика та основи термодинаміки», «Електрика та магнетизм», «Оптика»,

- «Атомна фізика, елементи фізики ядра та елементарних частинок» в єдиний освітній компонент «Загальна фізика» (25 кредитів);
- 2) об'єднати освітні компоненти «Електродинаміка і основи спеціальної теорії відносності», «Квантова механіка» й «Статистична фізика і термодинаміка» в освітній компонент «Теоретична фізика» (10 кредитів);
 - 3) об'єднати освітні компоненти «Навчальний фізичний експеримент» та «Методика навчання фізики» в єдиний освітній компонент «Методика навчання фізики» (15 кредитів);
 - 4) об'єднати освітні компоненти «Інформаційні технології» та «Web-технології» в єдиний освітній компонент «Цифрові технології в освіті» (5 кредитів) для забезпечення формування у випускників інформаційно-цифрової компетентності, передбаченої Професійним стандартом вчителя.

2. СЛУХАЛИ: Результати аналізу закордонних освітніх програм з підготовки вчителя фізики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Керівник робочої проектної групи к. пед. н., доц. Пасько О.О. щодо результатів аналізу закордонних освітніх програм (аналітичний звіт додається).

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)» з урахуванням досвіду закордонних закладів вищої освіти:

- 1) у зміст дисципліни «Методика навчання фізики» додати теми «Управління навчальною діяльністю учнів» та «Оцінювання навчальних досягнень учнів та корекція їхніх знань і вмінь»;
- 2) у зміст дисципліни «Педагогіка» додати теми «Основні нормативні документи у сфері загальної середньої освіти» та «Сучасні педагогічні технології»;
- 3) впровадити в ОПП «Середня освіта (Фізика)» курс «Вибрані питання сучасної фізики» як дисципліну за вибором студентів.

3. СЛУХАЛИ: Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», галузевого та регіонального контекстів.

ВИСТУПИЛИ: Керівник робочої проектної групи к. пед. н., доц. Пасько О.О. щодо результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контекстів (аналітичний звіт додається).

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

Врахувати сучасні тенденції розвитку спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» та особливості галузевого і регіонального контексту при формулюванні цілей освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» та програмних результатів навчання.

4. СЛУХАЛИ: Про результати обговорення освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» на засіданні Експертної ради роботодавців.

ВИСТУПИЛИ:

Керівник РПГ, гарант освітньої програми к. пед. н., доц. Пасько О.О. щодо врахування пропозицій стейкхолдерів за результатами обговорення освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» на засіданні Експертної ради роботодавців.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести в освітню програму «Середня освіта (Фізика)» зміни, що надійшли у процесі її обговорення на засіданні Експертної ради роботодавців.

2. Затвердити оновлену освітню програму «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (фізика)» з урахуванням внесених змін.

Голова засідання



Одноворець Л.В.

Секретар



Пасько О.О.