



КРАСНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ  
КРАСНОПІЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
42400, смт Краснопілля, Сумської області, вул. Перемоги, 1, тел. 7-10-57  
krasnopillyaZOSH@ukr.net

---

ідентифікаційний код 32758735

вих. № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізика»  
підготовки бакалаврів у Сумському державному університеті  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність: 014 Середня освіта (фізика)

У даний час в Україні активно впроваджують реформу освіти з метою створення нової української школи, яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті та буде зорієнтована на учня, педагогіку партнерства. Безумовно, така реформа вимагає від закладів вищої освіти підготовки умотивованих фахівців, здатних обирати освітні технології та навчальні матеріали, імпровізувати, експериментувати та бути готовими до використання сучасних комп'ютерних технологій. Сучасній школі потрібен вчитель, який володіє фундаментальною теоретичною базою з фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

У зв'язку з цим, варто відзначити, що у представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень та моніторингу: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку; здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами);



здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями та партнерської взаємодії з батьками; здатність до аналізу, самооцінки та самокорекції власної професійної діяльності.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної фізики, педагогіки і психології. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної освіти, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні здібності, враховують вимоги суспільства.

Форми та методи викладання і навчання сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізика» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника, становить логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Даною бакалаврською програмою передбачено педагогічну практику у школі, метою якої є набути практичного досвіду викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти.

У цілому, розроблена освітньо-професійна програма «Фізика» підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (фізика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Сумському державному університеті є актуальною, відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, має комплексний та цільовий підхід, формує фахові знання і компетентності у здобувачів вищої освіти, а отже, дозволяє випускникам бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Рецензент

Директор Краснопільської  
загальноосвітньої школи  
I-III ступенів  
Краснопільської селищної ради



О. А. Прийма