

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізика»
підготовки бакалаврів у Сумському державному університеті
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність: 014 Середня освіта (фізика)

Рецензована освітньо-професійна програма «Фізика» розроблена колективом кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Сумського державного університету після консультацій із потенційними роботодавцями – науковцями Інституту прикладної фізики НАН України, які підтверджують потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета освітньої програми віддзеркалює прагнення розробників забезпечити ґрунтовну підготовку майбутніх вчителів з фізики, педагогіки, психології, теорії та методики навчання для успішного виконання ними професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти через визначену систему інтегральної, загальних і фахових (спеціальних) компетентностей.

Авторами визначена структура компетентностей необхідних для здобуття кваліфікації вчителя фізики. Варто відзначити чітку спрямованість освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання, визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування наведених компетентностей. Проведений аналіз показав, що група розробників використала міжнародні зразки компонентів (проект Тюрінг, стандарти ОАА) та Професійний стандарт вчителя. Програма спрямована на підготовку вчителя, здатного організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти. У тому числі в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розумінь), які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик.

Освітньо- професійна програма містить основні структурні складники, з-поміж яких виділено такі: опис профілю програми (загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність); перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхню логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів

навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Обґрунтовано вибір нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки. Схвально, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому учителю фізики, на належному рівні забезпечити освітній процес у закладах загальної середньої освіти.

До конкурентних переваг представленої освітньо-професійної програми, що відрізняє її від інших програм, можна віднести представлену у повній мірі педагогічну складову та ґрунтовну підготовку випускників до використання сучасних цифрових технологій у професійній діяльності з метою забезпечення педагогічно доцільної підтримки процесу навчання фізики та створення комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища.

Загалом можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (фізика)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Сумському державному університеті є актуальною, відповідає визначеній меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці учителя фізики закладу загальної середньої освіти. У цілому, розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформуванню компетентності, що необхідні для успішного розв'язання професійних задач.

Рецензент:

Заступник директора з наукової роботи
Інституту прикладної фізики НАН
України, керівник аспірантури, завідувач
відділу квантової електродинаміки
сильних полів №40, член Експертної ради
роботодавців спеціальності 014 Середня
освіта (фізика), член-кореспондент НАН
України, д. ф.-м. н., доцент

Холодов

Р. І. Холодов

Підпис Холодова Р. І. засвідчую
Вчений секретар ІПФ НАН України



[Handwritten signature]

О. І. Ворошило