

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)»  
підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти  
у Сумському державному університеті  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика)

Реформування загальної середньої освіти у контексті вимог Нової української школи вимагає від закладів вищої освіти підготовки вчителя, який має фундаментальну теоретичну підготовку з фахових дисциплін, орієнтується у новітніх технологіях навчання та має навички їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти й самовдосконалення.

Аналіз структури та змісту представленої освітньо-професійної програми засвідчує, що основну увагу сфокусовано на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку; здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями та партнерської взаємодії з батьками; здатність до аналізу, самооцінки та самокорекції власної професійної діяльності.

Освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної освіти, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства. Форми та методи викладання і навчання сприяють досягненню запланованих результатів та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» дає змогу зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника, становить логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Даною бакалаврською програмою передбачено педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти, метою якої є набуття практичного досвіду викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти.

У цілому, розроблена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)» підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (фізика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Сумському державному університеті є актуальною, відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, передбачає формування фахових знань та компетентностей у здобувачів вищої освіти, а отже, дозволяє випускникам бути конкурентними на ринку освітніх послуг.

Рецензент  
Директорка Сумського закладу  
загальної середньої освіти  
I-III ступенів №26  
Сумської міської ради



Людмила ПІМОНЕНКО