1**. Загальна інформація про навчальну дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повна назва навчальної дисципліни** | Методики та технології дистанційного навчання |
| **Повна офіційна назва закладу вищої освіти** | Сумський державний університет |
| **Повна назва структурного підрозділу** | Факультет електроніки та інформаційних технологій. Кафедра електроніки, загальної та прикладної фізики |
| **Розробник(и)** | Шумакова Наталія Іванівна |
| **Рівень вищої освіти** | Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл |
| **Семестр вивчення навчальної дисципліни** | 16 тижнів протягом 4-го семестру |
| **Обсяг навчальної дисципліни** | Бакалавр Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (16 лекційних,16 практичних,16 лаборатор. занять), 102 годин становить самостійна робота |
| **Мова викладання** | Українська |

Редагувати Співавтори

2. **Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус дисципліни** | Вибіркрва навчальна дисципліна для освітньої програми "Середня освіта (Фізика)" |
| **Передумови для вивчення дисципліни** |  |
| **Додаткові умови** | Додаткові умови відсутні |
| **Обмеження** | Обмеження відсутні |

Редагувати

3**. Мета навчальної дисципліни**

Ознайомлення здобувачів вищої освіти із загальними принципами, методологією та методикою дистанційного навчання, формування в них практичних компетентностей, які стануть у нагоді у подальшій педагогічній діяльності.

4. **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістові модулі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Засоби та інструментарій дистанційного навчання.2. Засоби дистанційного навчання. |  |  |
| 3. Інструменти дистанційного навчання. |  |  |

**Теми навчальної дисципліни**

**Модуль 1**. Засоби та інструментарій дистанційного навчання

Поняття дистанційного навчання. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні і світі. Переваги і недоліки дистанційної форми навчання. Методологія дистанційного навчання

**Модуль 2.** Засоби дистанційного навчання

Засоби організації дистанційного навчання. Реалізація комунікаційної структури за допомогою різних сервісів

**Модуль 3**. Інструменти дистанційного навчання

Інструменти для вивчення нового матеріалу. Інструменти для опитування та оцінювання. Цифрова творчість учнів. Нестандартні форми роботи за умов дистанційного навчання.

|  |
| --- |
|  |

5. **Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

**Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:**

ЗК 03 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до професійних обов’язків.

ЗК 05 Здатність до генерування нових науково-теоретичних і практико-спрямованих ідей, критичного осмислення проблем у галузі освіти, педагогіки та на межі цих галузей знань, до пошуку ефективних шляхів виявлення та розв’язання проблем, пов’язаних з професійною педагогічною діяльністю у різних середовищах.

ЗК 07 Здатність виявляти ініціативу у професійній сфері, проводити інноваційну діяльність, управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК 08 Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях.

**6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**

**Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.**

Для спеціальності 014 Середня освіта. Фізика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПР1 | ЗК03 | ≅  |
| ПР2 | ЗК05 | ≅  |
| ПР3 | ЗК07 | ≅  |
| ПР4 | ФК08 | ≅  |

7. **Види навчальних занять та навчальної діяльності**

7.**1 Види навчальних занять**

|  |
| --- |
| **Тема 1.** . Засоби та інструментарій дистанційного навчанняПоняття дистанційного навчання. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні і світі. Переваги і недоліки дистанційної форми навчання. Методологія дистанційного навчання.ПР1 "Синхронне, асинхронне та змішане навчання"**Тема 2** Засоби дистанційного навчанняЗасоби організації дистанційного навчання. Реалізація комунікаційної структури за допомогою різних сервісівПР2 " Сервіси Google у дистанційному навчанні"ПР3 " Створення простору для організації дистанційного навчання"Лб1 "Створення інтерактивних завдань для опитування та оцінювання"**Тема 3** Інструменти дистанційного навчанняІнструменти для вивчення нового матеріалу. Інструменти для опитування та оцінювання. Цифрова творчість учнів. Нестандартні форми роботи за умов дистанційного навчання.Лб 2 Створення віртуальної лабораторної роботи.ПР 5 Інструменти для цифрової творчості учнівПР 6 Віртуальна екскурсія у процесі дистанційного навчанняЛб 3 Створення віртуальної екскурсії.ПР 7Методика створення веб-квестівЛб 4 Створення веб- квестівПР 8 Презентація проєктів «Урок фізики за умов дистанційного навчання» |

**7.2 Види навчальної діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НД1 | Індивідуальна робота над підготовкою доповідей з використанням мультимедійної презентації. | ≅  |
| НД2 | Ввиконання віртуальних лабораторних робіт | ≅  |
| НД3 | Виконання групового завдання | ≅  |
| НД4 | Підготовка до лабораторних робіт | ≅  |

**8. Методи викладання, навчання**

**Дисципліна передбачає навчання через:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МН1 | Підготовка до лабораторного заняття із використанням мультимедійних засобів навчання | ≅  |
| МН2 | Експериментальні лабораторні заняття | ≅  |
| МН3 | Самостійна робота з вивчення електронних матеріалів з можливістю консультацій очних та онлайн | ≅  |
| МН4 | Пошукова лабораторна робота | ≅  |

Презентувати і обговорювати результати своєї навчальної діяльності державною та іноземними мовами в усній і письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики. Виконувати наукові дослідження в галузі наноматеріалознавства, аналізувати результати власних досліджень при виконанні бакалаврської роботи.

**9. Методи та критерії оцінювання**

**9.1. Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (відмінно), А*Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок* | 90 ≤ RD ≤ 100 |
| 4 (добре), В*Вище середнього рівня з кількома помилками* | 82 ≤ RD < 89 |
| 4 (добре), С*Загалом правильна робота з певною кількістю помилок* | 74 ≤ RD < 81 |
| 3 (задовільно), D*Непогано, але зі значною кількістю недоліків* | 64 ≤ RD < 73 |
| 3 (задовільно), E*Виконання задовольняє мінімальні критерії* | 60 ≤ RD < 63 |
| 2 (незадовільно), FX*Можливе повторне складання* | 35 ≤ RD < 59 |
| 2 (незадовільно), F*Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни* | 0 ≤ RD < 34 |

**9.2 Методи поточного формативного оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МФО1 | Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань | ≅  |
| МФО2 | Експрес-тестування | ≅  |
| МФО3 | Розв'язування ситуаційних завдань | ≅  |
| МФО4 | Перевірка та оцінювання письмових завдань | ≅  |

**9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МСО1 | Звіт за результатами виконання практичних робіт | ≅  |
| МСО2 | Звіт за результатами виконання лабораторних робіт | ≅  |
| МСО3 | Творчі завдання | ≅  |
| МСО4 | Підсумковий контроль: екзамен | ≅  |

**Контрольні заходи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 семестр** | **100 балів** |
| МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт | **20** |
|  | 5x4 | 20 | ≅  |
| МСО2. Звіт за результатами виконання практичних робіт | 40 |
|  | 5x8 | 40 | ≅  |
| МСО4. Підсумковий контроль: залік | **40** |
|  | 2x20 | 40 | ≅  |

**10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

**10.1 Засоби навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗН1 | Бібліотечні фонди |
| ЗН2 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |
| ЗН3 | Прилади (вимірювальні, мобільні міні-лабораторії тощо) |

**10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

|  |
| --- |
| **Основна література**1. Деякі питання організації дистанційного навчання (зареєстровано в Міністерстві юстиції України № 941/35224 від 8 вересня 2020 р.). URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannyaorganizaciyi-distancijnogo-navchannya-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini94735224-vid-28-veresnya-2020-roku2. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації. 2020. URL: metodichni recomendazii-dustanciyna osvita-2020.pdf |
| **Допоміжна література**1. Освіта після пандемії. Тренди майбутнього шкільної освіти. URL: https://nus.org.ua/view/osvita-pislya-pandemiyi-chastyna-2-trendy-majbutnogo-shkilnoyi-osvity/ 2. Практики та підходи до дистанційного навчання — рекомендації для вчителів. URL: https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-dodystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyidlyavchyteliv/ 3. 35 інструментів для дистанційного навчання — добірка НУШ. URL: https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/ 4. Усе в одному місці: як програма Discord допоможе організувати дистанційне навчання. URL: https://nus.org.ua/articles/use-v-odnomu-mistsi-yakprograma-discord-dopoozheorganizuvaty-dystantsijnenavchannya/5. Чотири сервіси, які допоможуть організувати дистанційне навчання. URL: https://nus.org.ua/articles/chotyry-servisy-yakidopomozhut-organizuvaty-dystantsijnenavchannya/ 6. Як використовувати YouTube у дистанційному навчанні. URL: https://nus.or g.ua/articles/yak-vykorystovuvaty-youtube-udystantsijnijnomu-navchanni/ 7. Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція. URL: https://nus.org.ua/articles/yakpratsyuvaty-v-google-klaspokrokova-instruktsiya/ 8. Як технічно організувати дистанційне навчання — покрокова інструкція. URL: https://nus.org.ua/articles/yak-tehnichno-organizuvatydystantsijne-navchannya-pokrokovainstruktsiya/ |